

Des rôles modèles pour réduire les stéréotypes de genre en sciences au lycée

Marion Monnet

La recherche expérimentale au service de l'éducation

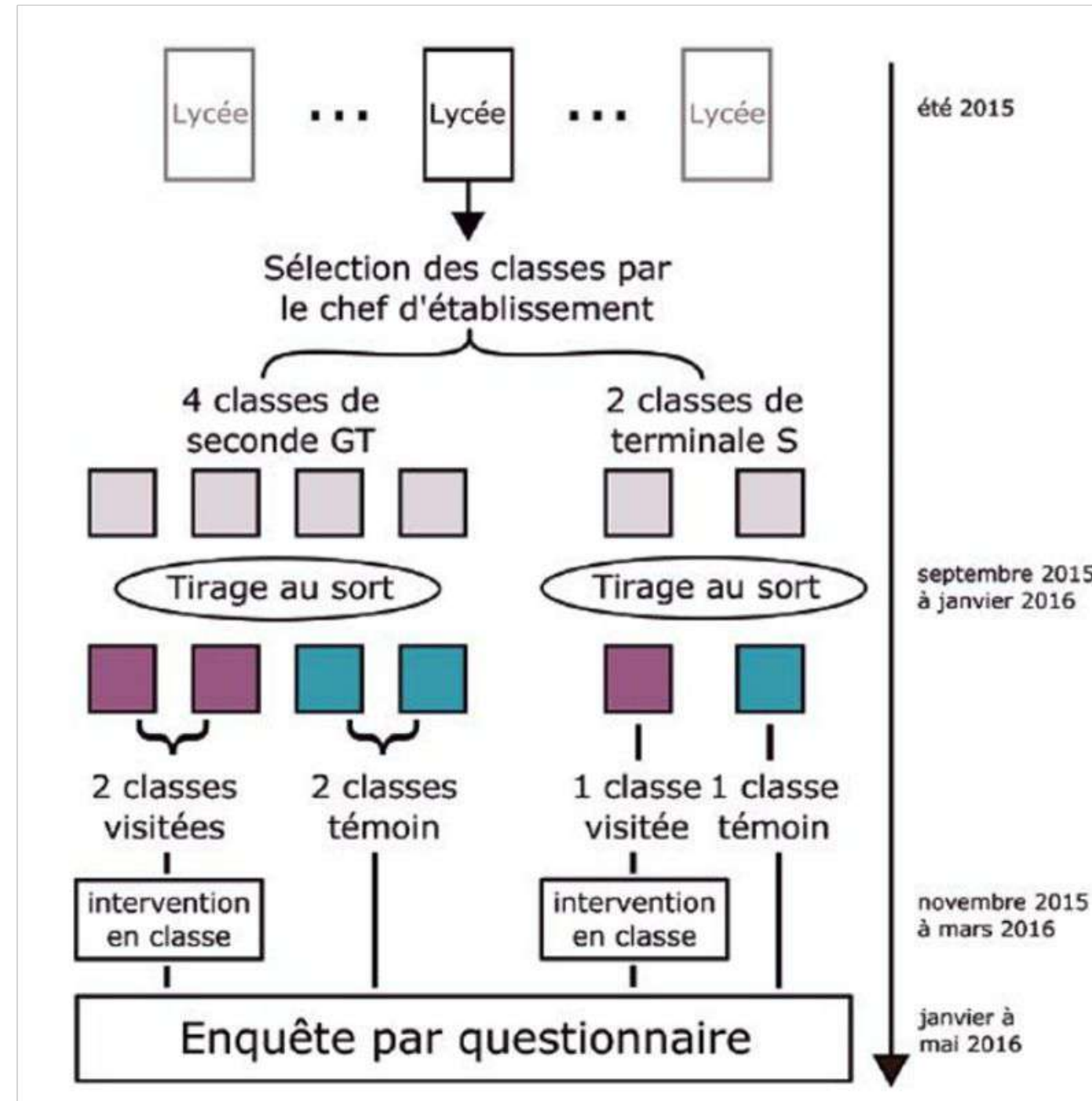


- **Le programme « Pour les filles et la Science »**
 - Lancé en 2015 par la Fondation l'Oréal
 - **Objectif** : rendre les filières scientifiques plus attractives auprès des jeunes filles
 - **Format** : interventions de femmes scientifiques en classes de 2de et de terminale S (1 heure)

- **Questions de recherche :**

- 1. La rencontre de ces femmes scientifiques permet-elle de briser les stéréotypes de genre ?
- 2. Encourage-t-elle les jeunes filles à poursuivre des études scientifiques ?

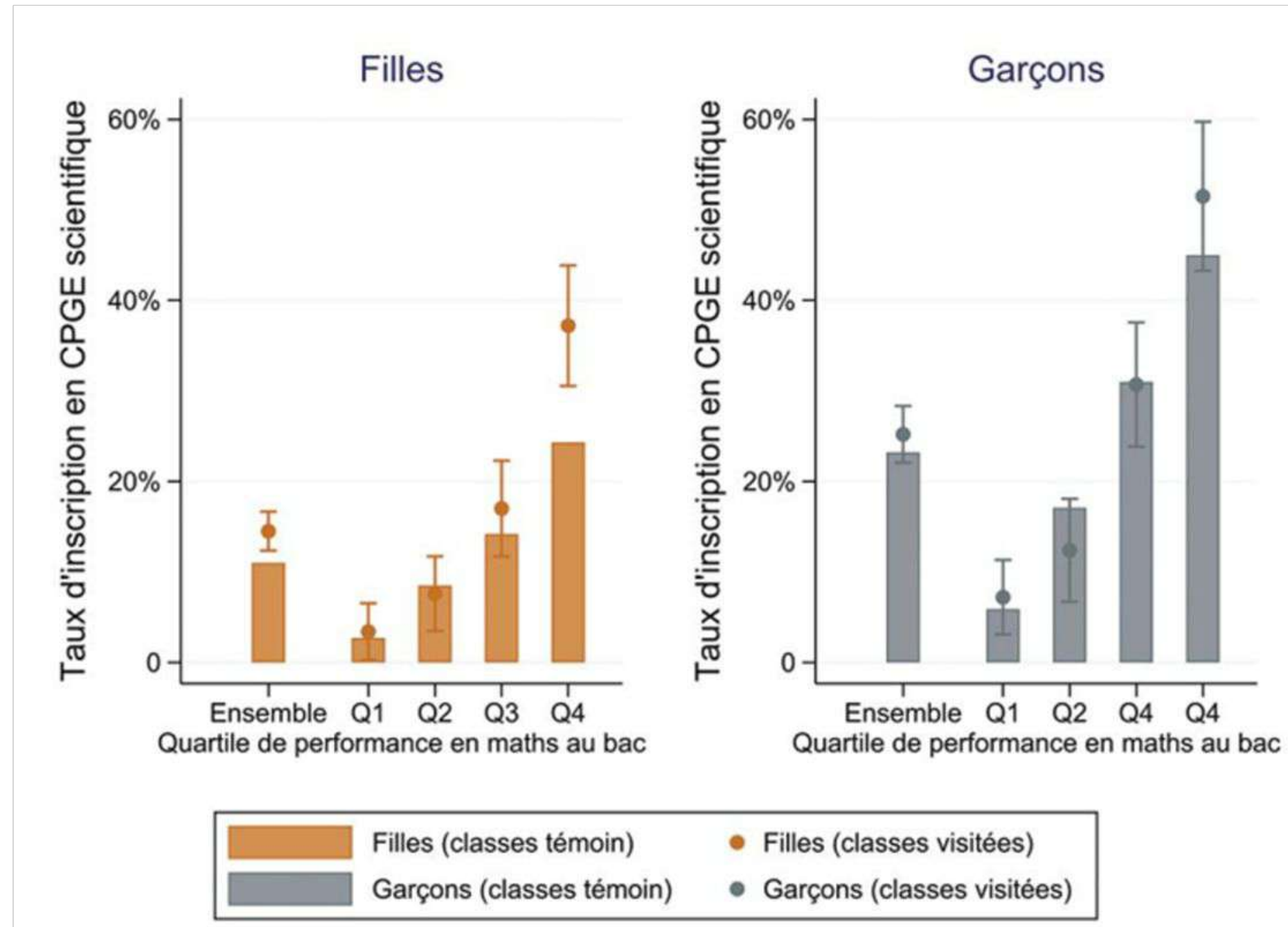
Figure 1: Protocole de l'évaluation randomisée



- **Principaux résultats :**

- 1. Diminution très significative des stéréotypes négatifs associés aux métiers scientifiques
- 2. Diminution de la prévalence des stéréotypes relatifs aux aptitudes des femmes et des hommes pour les sciences
- 3. Augmentation de 30% de la probabilité que les filles de terminale S s'inscrivent en CPGE scientifique

Figure 2 : Impact de l'intervention sur le taux d'inscription en CPGE scientifique



- **Aspects institutionnels :**

- **Convention de partenariat l'Oréal-MENESR :**
 - Fondation l'Oréal : mise en œuvre du programme
 - MENESR : soutien et mise à disposition des données
- **Evaluation du programme : PSE**
- **Partenaires de l'évaluation :**
 - Aspects logistiques : Académies Créteil, Versailles, Paris
 - Données : SSA des rectorats franciliens, DEPP, SIES

- **Production scientifique :**

- **Reprises presse :**

- The NY Times, Nature Review Physics, L'Express, We Demain

- **Vulgarisation scientifique :**

- Note de l'Institut des politiques publiques n°45

- Lettre de l'InSHS n°72

- **Publication dans revue à comité de lecture :**

- Breda, Grenet, Monnet & Van Effenterre (forthcoming) "*How Effective are Female Role Models in Steering Girls towards STEM? Evidence from French High Schools*", Economic Journal