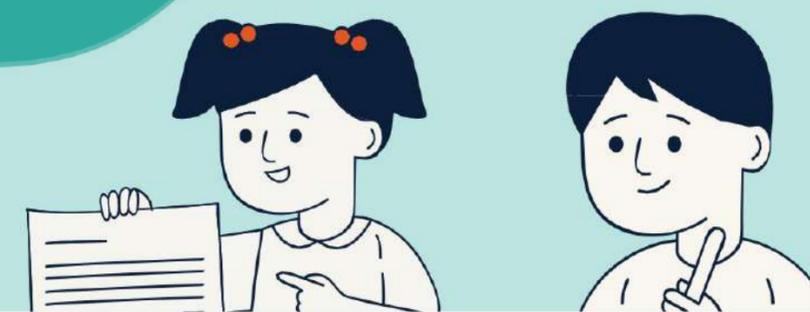


# Le Conseil scientifique de l'éducation

La recherche expérimentale au service de l'éducation



## Présentation du CSEN

**Statut** : organisme du MENJ directement rattaché au ministre créé en janvier 2018 et institué par arrêté ministériel en mars 2021

**Composition** : 25 membres en sciences cognitives, économie, sciences de l'éducation, sociologie, philosophie, linguistique...qui se réunissent en séances plénières et GT thématiques (12) également en présence de l'administration centrale, services et opérateurs du MENJ

**Fonctionnement** : indépendant, il s'autosaisit ; est saisi par le ministre et consulté par l'administration centrale, services et opérateurs

- **L'objectif du CSEN** : faciliter la prise en compte des apports de la recherche scientifique, de l'expérimentation et de la comparaison internationale au sein de l'EN
- Plus concrètement :
- aide à sélectionner, sur la base de la littérature scientifique les actions qui ont des chances d'être efficaces ou ont fait leurs preuves
- sur cette base, émet des recommandations concrètes auprès des acteurs de l'EN pour l'enseignement
- et le pilotage de l'EN – il n'agit pas directement mais conseille
- impulse des expérimentations pour le vérifier et promeut une culture de la recherche appliquée à l'éducation nationale

- **Première mission : faire la synthèse des recherches et des expérimentations existantes et les diffuser par différents moyens :**
- Deux conférences thématiques internationales par an
- Synthèses écrites (synthèses et notes du CSEN) :  
Les méthodes pour l'apprentissage de la lecture ; développement de l'esprit critique des élèves ; impact du sommeil sur le bien-être et les performances scolaires etc.
- Lettre mensuelle « Le Passeur »
- Autres outils pédagogiques (vidéos...)
- Disponibles sur le site du CSEN :  
[reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale](https://reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale)



- **Deuxième mission : travailler à la mise en application des résultats de la recherche dans les classes, et notamment des pédagogies qui ont fait leurs preuves**
- Les synthèses sont toujours accompagnées de recommandations concrètes pour l'enseignement : enseignement de la lecture, des mathématiques en maternelle et au primaire etc.
- La lettre « Le Passeur » et autres outils pour les enseignants visent à expliquer les interventions pédagogiques les plus efficaces.
- Le prix Chercheurs en Actes valorise les équipes qui aident à diffuser ces résultats et à mettre en œuvre les pédagogies qui ont fait leur preuve dans les classes.



- **Troisième mission : L'action du CSEN est étroitement coordonnée avec celle des différentes directions et opérateurs de l'éducation nationale, à qui il apporte le regard extérieur des scientifiques.**
- Instance de consultation, il répond à de nombreuses saisines : mise en place et adaptation des évaluations nationales (appel de la DEPP), élaboration de formations (appel de la DGESCO pour l'élaboration de PNF ou de parcours m@gistère, demandes de l'IH2EF, de Réseau Canopé dans l'élaboration des parcours de formation sur Canotech, E-INSPE), ou de ressources (guides pédagogiques de la DGESCO).

- **Quatrième mission : promouvoir des recherches nouvelles afin d'aider à faire progresser les pratiques pédagogiques**
- Publication « La recherche translationnelle en éducation : pourquoi et comment ? »
- Création du programme IDEE destiné à soutenir de nouvelles recherches puissantes et bien conçues
- Mise en place d'expérimentations à grande échelle avec la Dgesco : « Bien joué » et « Les oiseaux compteurs » destinées à évaluer l'utilité des jeux de cartes pour favoriser la compréhension des nombres au CP ; Expérimentation sur l'effet du décalage des horaires de début des cours des adolescents sur leurs performances scolaires.

- **Projets et actions prioritaires pour 2022-2027**
- L'accent sur la maternelle et la réduction précoce des inégalités : notamment sur le vocabulaire et les compétences langagières.
- Le développement des compétences socio-comportementales (confiance en soi, persévérance, collaboration avec d'autres, sentiment de pouvoir y arriver...) décisives pour l'amélioration des résultats scolaires, la lutte contre le décrochage et le déterminisme social, et tout simplement le bien-être des élèves.
- L'accent sur les mathématiques et les sciences
- De nouvelles évaluations et interventions pédagogiques
- La formation des enseignants (en lien avec certaines académies, les EAFC)

# La recherche expérimentale au service de l'éducation

[cse@education.gouv.fr](mailto:cse@education.gouv.fr)

[reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale](https://reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Conseil scientifique  
de l'éducation nationale



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction générale  
de l'enseignement  
scolaire



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Conseil scientifique  
de l'éducation nationale