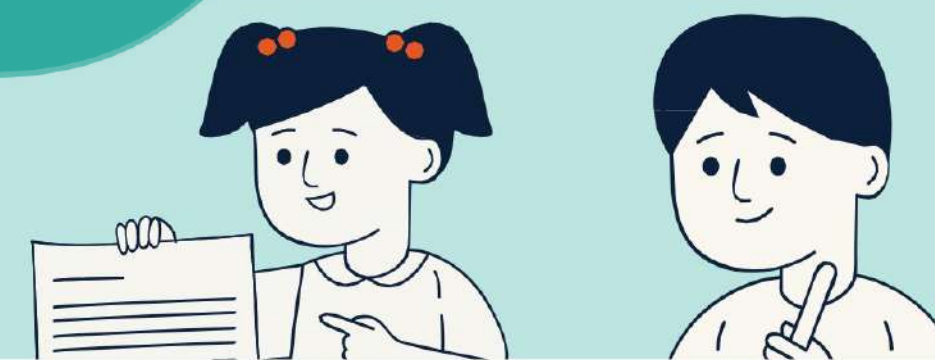


ENERGIE JEUNES: développer les compétences socio-comportementales au collège

La recherche expérimentale au service de l'éducation



Le programme Energie Jeunes

- Objectif : lutter contre le décrochage scolaire
- Hypothèse : les élèves se découragent et se démotivent car ils ont l'impression qu'ils sont incapables d'apprendre et de réussir
- Contenu du programme :
 - > 12 séances de la 6^{ème} à la 3^{ème} en classe entière
 - > Animées par des bénévoles de l'association Energie Jeunes
 - > Etat d'esprit de développement
 - > Auto-efficacité, locus de contrôle interne

Questions de recherche

- Peut-on changer l'état d'esprit des collégiens
- Est-ce suffisant pour changer leur comportement en classe et dans le travail scolaire ?
- Est-ce suffisant pour améliorer des apprentissages ?

Méthodologie scientifique

- Echantillon de 97 collèges répartis dans 7 académies
- 2 cohortes : élèves entrés en 6^{ème} en 2014 et en 2015
- Tirage au sort : 1 cohorte test, 1 cohorte témoin
- 23,000 élèves suivis de la 6^{ème} à la 3^{ème}
Registres Siècle et Pronote
Enquête individuelle tous les ans en fin d'année

Résultats

	5ème	4ème	3ème
Perceptions des chances de réussite	0.05***	0.05***	0.04***
Comportement en classe	0.05***	0.04*	0.02
Absences, retards, sanctions	0.01	0.01	0.04***
Moyenne au contrôle continu	0.04***	0.03**	0.07***
Moyenne au DNB			0.03*
Aspirations	.	.	0.04*
Observations	22,905	23,266	22,688

Conclusions et suites

- Les élèves ont besoin de prendre conscience de leurs chances de réussite pour être motivé, changer de comportement, et progresser
- Comment rendre cette idée transformative ?

Expérimentation MOTIVACTION

- > formation des enseignants aux compétences sociales et comportementales
- > Nouvelles pratiques pédagogiques : état d'esprit de développement, évaluation pour les progrès, apprentissage coopératif

Expérimentation 123CP

- > formation de parents en REP/REP+ en 16 vidéos envoyées par SMS
- > Trois piliers de la réussite : motivation intrinsèque, contrôle de soi, métacognition