

Abstracts

Samuel Falcón Pùlido (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

Collecting, processing and analysing audio observations of teachers' engaging messages in secondary education.

Within the field of teachers' verbal behaviours, the study of engaging messages has become increasingly important in recent years due to their impact on learners' outcomes. These messages have primarily been examined through student self-reports, but direct observation has proven more effective in evaluating these teaching practices. However, coding this information can be time-consuming and costly. In this seminar we will explain technology-enhanced techniques for collecting and extracting engaging messages from audio-recorded lessons. Additionally, we will offer insights into analysing the results from both statistical and informational perspectives. Finally, we will introduce some AI-based methods for generating large amounts of text from qualitative sources, such as open-ended question responses.

Laurent Lima (Université Grenoble-Alpes)

L'apport des observations en classe dans le cadre de l'évaluation de l'efficacité d'une politique de réduction du nombre d'élèves par classe au CP.

En 2017, dans le but de combattre la difficulté scolaire dès les premières années des apprentissages fondamentaux, le MEN mettait en place une mesure de dédoublement des classes de CP en REP+, mesure étendue aux classes de CP en REP l'année suivante ainsi qu'aux classe de CE1 en REP+. En parallèle, la DEPP a mis en place une étude longitudinale visant à suivre durant trois ans les élèves et les enseignants bénéficiant de ce dispositif pour en mesurer l'impact. Dans le but, de comprendre comment cette réduction pouvait avoir un impact positif sur les progrès des élèves, cette étude incluait, en plus de l'évaluation des compétences des élèves, des enquêtes sur les pratiques d'enseignement au CP et un dispositif d'observation en classe. Notre communication se focalisera sur ce dispositif d'observation en présentant ses fondements et les trois outils impliqués : Le CLASS visant à mesurer la qualité des interactions en classe, un outil permettant de quantifier les interactions verbales en classe en fonction de leur émetteur, de leur destinataire et de la nature de leur contenu et, pour finir, un outil permettant de quantifier l'engagement comportemental des élèves. Les résultats obtenus permettent à la fois de mieux comprendre le processus expliquant l'efficacité de la réduction du nombre d'élèves et de proposer des pistes pour son optimisation.