



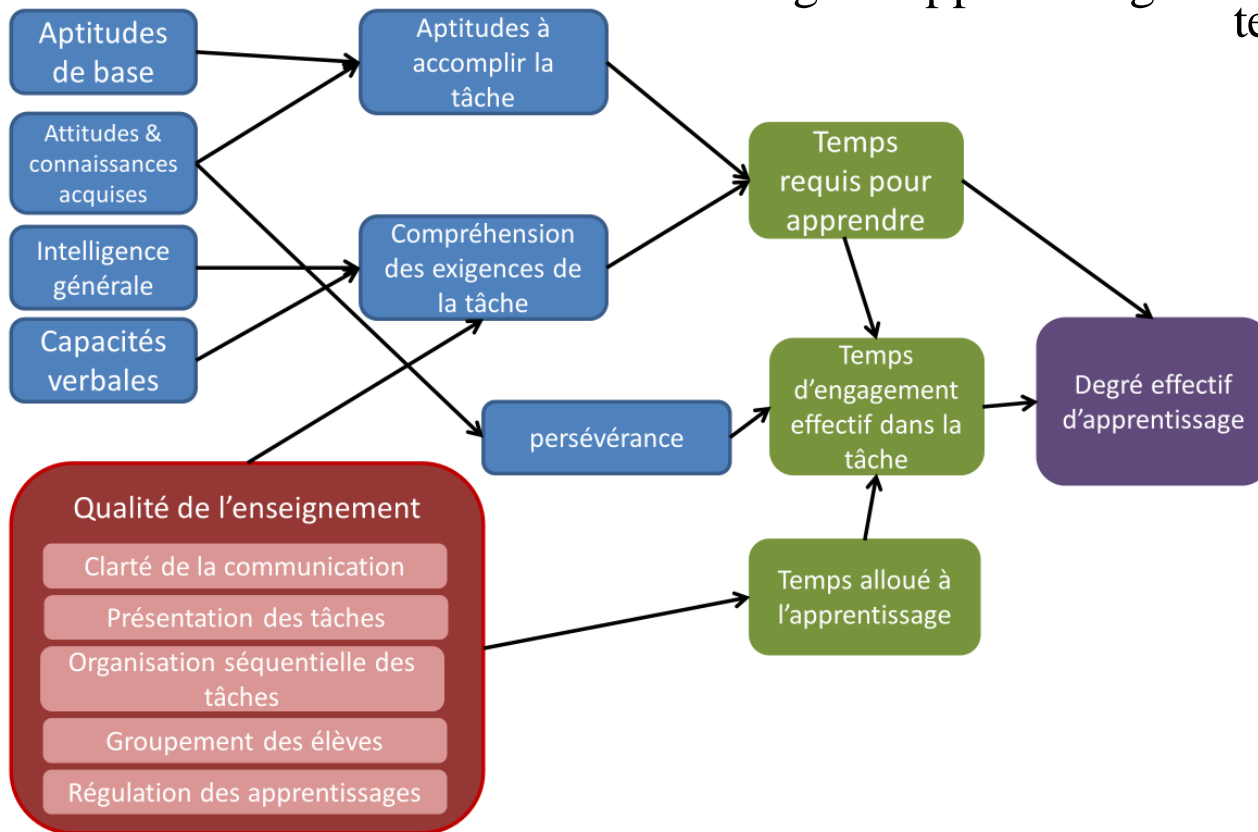
Atelier codage de l'engagement comportemental des élèves dans les tâches scolaires

Laurent LIMA

séminaire IDEE 09/02/2024

Pourquoi mesurer l'engagement comportemental des élèves ?

$$\text{degré d'apprentissage} = \frac{\text{temps consacré}}{\text{temps nécessaire}}$$



Modèle de l'apprentissage scolaire de Carroll

La grille d'observation de l'engagement comportemental des élèves

- Un outil d'observation développé par Altet, Bressoux, Bru et Lambert (1994).
- L'observateur observe trois élèves durant une période de dix minutes, 2 fois par minute, soit 20 observations par élèves.
- Le codage peut prendre uniquement deux valeurs à partir du comportement observable de l'élève à l'instant de l'observation :
 - **0** lorsque l'élève est **manifestement** inattentif ou mène une activité étrangère à la tâche scolaire en cours
 - **1** lorsque l'attention de l'élève ou son activité semble centrée sur la tâche en cours ou, a minima, n'est pas incompatible avec la tâche scolaire en cours.

1^{er} essai de codage

La vidéo dure 10 secondes

A la fin codez 0 (l'élève n'est manifestement pas engagée) ou 1 (l'élève est engagée)





2^{ème} essai de codage

La vidéo dure 10 secondes

A la fin codez 0 (l'élève n'est manifestement pas engagé) ou 1 (l'élève est engagé)





Codage de l'engagement d'une élève (9 minutes)

La vidéo dure 9 minutes

A chaque apparition de la lettre « A », produire un codage de l'engagement de l'élève





Codage de l'engagement de trois élèves (10 minutes)

La vidéo dure 10 minutes

A chaque apparition de la lettre « A », « B » ou « C », une toutes les 10 secondes, produire un codage de l'engagement de l'élève en question



